



**UPAYA MENINGKATKAN SUASANA BELAJAR PAKEM MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA SISWA KELAS V
SD 04 PRAMBATAN KIDUL KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

**NANA NUR KHAYATI
NIM 200831044**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2012



**UPAYA MENINGKATKAN SUASANA BELAJAR PAKEM MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA SISWA KELAS V
SD 04 PRAMBATAN KIDUL KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
NANA NURKHAYATI
NIM 200831044**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

1. Semakin mengetahui kekurangan diri, kita semakin tak terpedaya oleh pujian dan penghargaan, karena pujian tak sesuai dengan keadaan kita sebenarnya.

(AA'Gym)



Skripsi kupersembahkan kepada :

- Ayah dan Ibuku tercinta
- Saudara-saudaraku (nita dan ilham) tersayang
- Seluruh sahabatku (ova, martha, puji, hany) dan teman-teman BK angkatan 2008 yang selalu memotivasi
- Almamater

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nana Nur Khayati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 12 September 2012.

Pembimbing I



Dr. SUKIMAN, M.Pd

NIP. 19571207 198303 1 001

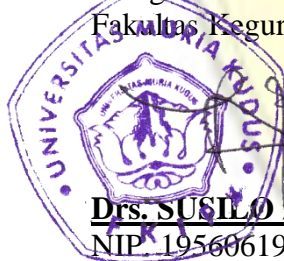
Pembimbing II



Drs. SUCIPTO, M.Pd. Kons

NIS. 061071 302000 1 015

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



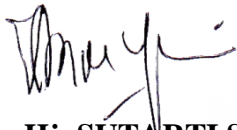
Drs. SUSILO RAHARDJO, M.Pd

NIP. 19560619 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nana Nur Khayati (NIM: 200831044) ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji pada tanggal :

Tim Penguji:



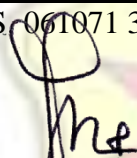
Dra. Hj. SUTARTI, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

Ketua/Anggota



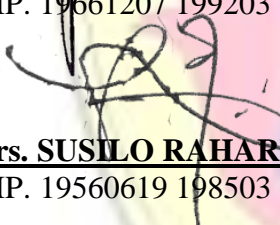
Drs. SUCIPTO, M.Pd, Kons
NIS. 061071 302000 1 015

Anggota



Dr. MURTONO, M.Pd
NIP. 19661207 199203 1 003

Anggota



Drs. SUSILO RAHARDJO, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. SUSILO RAHARDJO, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan Nya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena dorongan semangat dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu sangat tepat kiranya jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Susilo Rahardjo. M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini
2. Dr. Sukiman, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing I, yang telah banyak memberi bekal pengetahuan sejak awal sampai selesainya penulisan skripsi ini
3. Drs. Sucipto.M.Pd. Kons, Pembimbing II yang dengan ikhlas memberikan bimbingan sejak awal sampai selesainya penulisan skripsi ini
4. Semua Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu, dan yang telah memberikan bekal pengetahuan dalam penelitian ini
5. Kepala SD 04 Prambatan Kidul Kudus yang telah menyediakan tempat untuk digunakan penelitian
6. Para guru SD 04 Prambatan Kidul Kudus yang telah banyak memberi informasi yang digunakan untuk penelitian

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini akan mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya mudah-mudahan skripsi ini dapat memenuhi harapan semua pihak serta berguna bagi dunia pendidikan.

Kudus 28 September 2012
Penulis

Nana Nurkhayati



ABSTRAK

Nana Nurkhayati.20083144. *Upaya Meningkatkan Suasana Belajar Pakem Melalui Layanan Penguasaan Konten Kelas V SD 04 Prambatan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Sukiman, M.Pd. 2. Drs. Sucipto.M.Pd. Kons*

Kata Kunci : *Meningkatkan Suasana Belajar Pakem dan Layanan Penguasaan Konten*

Berdasarkan observasi sebelumnya pembelajaran di kelas V SD 04 Prambatan Kidul Kudus masih bersifat konvensional, kebanyakan guru dalam mengajar masih belum melakukan pengajaran yang bermakna. Metode yang digunakan kurang bervariasi dan belum melakukan praktek dan sebagai akibat motivasi belajar sulit ditumbuhkan dan pola belajar cenderung menghafal. Pemilihan dalam mendesain pembelajaran yang mencapai pakem adalah tuntutan yang harus diupayakan oleh peneliti. Salah satu alternatif yang dilakukan adalah melaksanakan layanan penguasaan konten.

Rumusan Permasalahan sebagai berikut: 1. Apakah suasana belajar Pakem siswa kelas V SD 04 Prambatan Kidul Kudus tahun pelajaran 2011/2012, dapat ditingkatkan melalui layanan penguasaan konten?

Tujuan Penelitian sebagai berikut: 1. Dibentuknya kondisi suasana belajar Pakem siswa kelas V SD 04 Prambatan Kidul Kudus tahun pelajaran 2011/2012. 2. Tercapainya peningkatan suasana belajar Pakem melalui layanan penguasaan konten pada siswa kelas V SD 04 Prambatan Kidul Kudus tahun pelajaran 2011/2012. Kegunaan Teoritis Penelitian sebagai berikut: 1. Salah satu bahan acuan penelitian di bidang bimbingan dan konseling. 2. Salah satu kajian untuk penulisan ilmiah berkenaan dengan pembelajaran Pakem melalui layanan penguasaan konten. 3. Tambahan khasanah pengetahuan khususnya di bidang bimbingan dan konseling tentang upaya meningkatkan suasana belajar Pakem melalui layanan penguasaan konten pada siswa kelas V SD 04 Prambatan Kidul Kudus tahun pelajaran 2011/2012. Kegunaan praktis: 1. Konselor tentang upaya meningkatkan suasana belajar Pakem melalui layanan penguasaan konten. 2. Kepala Sekolah, hasil penelitian tindakan bimbingan dan konseling dapat digunakan untuk mendukung program dalam meningkatkan suasana belajar Pakem melalui layanan penguasaan konten. 3. Siswa, hasil penelitian tindakan bimbingan dan konseling ini dapat digunakan alternatif layanan penguasaan konten untuk meningkatkan suasana belajar Pakem. Ruang lingkup penelitian ini adalah suasana siswa dalam pembelajaran Pakem dan keefektifitasan pelaksanaan layanan penguasaan konten.

Subjek penelitian ini adalah 25 siswa kelas V SD 04 Prambatan Kidul Kudus tahun pelajaran 2011/2012. Berdasarkan observasi awal di kelas V SD 04 Prambatan Kidul Kudus sebanyak 25 siswa 16 P dan 9 Pi. Variabel bebas atau X (independent) adalah variabel yang mempengaruhi atau penyebab, dalam hal ini adalah Layanan Penguasaan Konten. Variabel terikat atau Y (dependent variabel)

adalah variabel yang bergantung pada variabel bebas, dalam hal ini Suasana Belajar Pakem. hipotesis penelitian tindakan bimbingan dan konseling dirumuskan sebagai berikut: "Layanan penguasaan konten dapat meningkatkan pembelajaran Pakem pada siswa kelas V SD 04 Prambatan Kidul Kudus tahun pelajaran 2011/2012".

Kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut: 1. Hipotesis penelitian tindakan bimbingan dan konseling yang menyatakan layanan penguasaan konten dapat meningkatkan pembelajaran Pakem pada siswa kelas V SD 04 Prambatan Kidul Kudus tahun pelajaran 2011/2012, teruji kebenarannya. 2. Hasil observasi dari kondisi siklus awal siswa = 14 siswa cukup baik, dan 11 siswa kurang baik, serta iklim penyelenggaraan yang baik. 25 siswa yang mengikuti layanan penguasaan konten masuk kategori cukup baik, iklim penyelenggaraan yang sangat baik. Dan Nampak suasana kelas dari siklus I kerapian berseragam, disiplin dalam tata tertib baik dan suasana belajar yang kurang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan menjadi kategori sangat baik dan ada peningkatan dalam kedisiplinan belajar sangat baik dan suasana belajar yang sangat aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan siklus II. 3. Kebenaran hipotesis penelitian tindakan bimbingan dan konseling ini dibuktikan dengan adanya peningkatan setiap siklusnya dari kategori cukup baik naik menjadi kategori sangat baik.



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Logo Universitas	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
 BAB II : Kajian Pustaka dan Hipotesis Tindakan	 8
2.1 Layanan Penguasaan Konten	8
2.2 Landasan Pakem	29
2.3 Kerangka Pikiran	41
2.4 Hipotesis Tindakan	43
 BAB III : METODE PENELITIAN	 44
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	44
3.2 Variabel Penelitian	44

3.3 Rancangan Penelitian	45
3.4 Prosedur Penelitian	51
3.5. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
4.1 Deskripsi Kondisi Awal	54
4.2 Deskripsi Hasil Layanan Penguasaan Konten Siklus I	55
4.3 Deskripsi Hasil Layanan Penguasaan Konten Siklus II	64
BAB V PEMBAHASAN	78
5.1 Siklus I	78
5.2 Siklus II	79
BAB VI Simpulan dan Saran.....	84
6.1 Simpulan	84
6.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Subjek Penelitian dan Katagori Masalahnya (Siklus Awal)	44
Tabel 4.2 Hasil Tindakan Layanan Penguasaan Konten Siklus I	46
Tabel 4.3 Kondisi Siswa pada Layanan Penguasaan Konten dalam Pembelajaran Pakem Siklus I	47
Tabel 4.4 Situasi Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	49
Tabel 4.5 Subjek Penelitian dan Katagori Masalahnya Siklus I	50
Tabel 4.6 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Pembelajaran Pakem	51
Tabel 4.7 Hasil Tindakan Layanan Penguasaan Konten	54
Tabel 4.8 Kondisi Siswa dalam Pelayanan Penguasaan Konten Siklus II	55
Tabel 4.9 Situasi Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	58
Tabel 4.10 Kondisi Siswa Setelah Pembelajaran Pakem Siklus II	59
Tabel 4.11 Diagnosis Tindakan yang Perlu Diperbaiki/Disempurnakan	61
Tabel 4.12 Hasil Akhir PTBK tentang Penguasaan Konten tentang Pembelajaran Pakem	66
Tabel 4.13 Perbandingan Sebelum PTBK dan Sesudah PTBK	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema Kerangka Berfikir	43
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling	45
Gambar 5.1. Grafik Peningkatan Pembelajaran Siklus I	78
Gambar 5.2. Grafik Peningkatan Pembelajaran Siklus II	79
Gambar 5.3. Grafik Peningkatan Pembelajaran Siklus I ke Siklus II	79



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas V	88
Lampiran 2. Penilaian Hasil Kelompok Membuat Karangan.....	89
Lampiran 3. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus 1 Pertemuan 1	90
Lampiran 4. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus 1 Pertemuan 2.....	91
Lampiran 5. Materi Layanan Cara Belajar Efektif	92
Lampiran 6. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus 2 Pertemuan 1.....	95
Lampiran 7. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus 2 Pertemuan 2.....	96
Lampiran 8. Materi Layanan Cara Belajar Mandiri.....	97
Lampiran 9. Hasil Pelaksanaan Wawancara Peneliti dengan Responden Wali Kelas	100
Lampiran 10. Hasil Pelaksanaan Wawancara Peneliti dengan Responden Siswa	101
Lampiran 11. Surat Pernyataan.....	102
Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	103
Lampiran 13. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	104
Lampiran 14. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari FKIP UMK.....	105
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian SD 04 Prambatan	106
Kidul Kudus.....	107
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	108
Lampiran 17. Lembar Konsultasi.....	109